

„TABĂRĂ DE DEZVOLTARE PERSONALĂ” – proiect de prevenire
a delincvenței juvenile

6. PROIECTUL

1. DESCRIERE

1.1 Titlul : Tabere de dezvoltare personală

1.2 Localizare: București, sector 6

1.3 Costul proiectului și suma solicitată de la DGASPC Sector 6

Costul total al proiectului	Suma solicitată de la DGASPC Sector 6	% din costul total al proiectului
19000 lei	19000 lei	100

1.4 Rezumat

Durata proiectului	Aprilie-septembrie 2011
Obiectivele proiectului	Oferirea unei alternative de petrecere a timpului liber specific vacanței de vară și de prevenire a comportamentelor predelinvente și delincvente în rândul adolescenților pentru un număr de aproximativ 130 de copii cu posibilități materiale reduse
Parteneri	Centrul de Zi Militari, Centrul de Zi Giulești, Școala 157, Școala 127, Liceul Elena Cuza
Grupul (grupurile) țintă ¹	Copii cu posibilități materiale reduse cu vârste cuprinse între 7-14 ani. Adolescenți cu comportamente predelinvente sau care au comis fapte penale și nu răspund penal cu vârste cuprinse între 14-18 ani.
Beneficiarii finali ²	Copii și adolescenți din comunitatea sectorul 6, în special din cartierele Militari și Giulești și familiile acestora, educatorii centrelor de zi, cadrele didactice implicate în proiect.
Rezultatele așteptate	Participarea unui număr de aproximativ 130 de elevi la activitățile taberelor de cartier și în expediții. Formarea unor echipe de tineri voluntari (elevi de liceu) care să coordoneze activitățile zilnice pe perioada taberelor de cartier. Specializarea educatorilor în domeniul educației nonformale.
Principalele activități	Recrutarea voluntarilor din cadrul liceului Elena Cuza. Informarea și înscrierea copiilor în taberele de cartier. Desfășurarea unei sesiuni de formare pentru voluntari și educatori. Desfășurarea activităților educative și recreative specifice taberelor de cartier. Organizarea și desfășurarea unei expediții în care vor participa tineri cu probleme de comportament.

¹ “Grup țintă” sunt grupurile / entitățile care sunt afectate în mod direct de rezultatele proiectului, la nivelul scopului proiectului.

² “Beneficiari finali” sunt cei care vor beneficia pe termen lung de rezultatele proiectului, la nivelul societății sau sectorului în ansamblu.

1.5 Obiective

Obiectiv general :

Oferirea unei alternative de petrecere a timpului liber specific vacanței de vară și de prevenire comportamentelor predelinvente și delincvente în rândul adolescenților pentru un număr de aproximativ 130 de copii cu posibilități materiale reduse.

Obiective specifice :

- 1) Implicarea a 130 de copii în activitățile educative și recreative a două tabere de cartier, pe o durată de câte 7 zile, în perioada aprilie-iulie 2011, activități specifice de educație non-formală
- 2) Abilitarea unui număr de 20 de educatori și elevi voluntari în cadrul unei sesiuni de formare.
- 3) Reducerea comportamentelor predelinvente și delincvente în cazul unui număr de 10 adolescenți prin participarea la o expediție timp de aproximativ 10 zile, în zona montană, în perioada august-septembrie 2011.

1.6 Justificare

Centrele de zi sunt servicii pentru protecția copilului a căror misiune este de a preveni abandonul și instituționalizarea prin asigurarea pe timpul zilei a unor activități de îngrijire, educație, recreere, socializare, consiliere, dezvoltarea deprinderilor de viață independentă, orientare școlară pentru copii, cât și a unor activități de sprijin și consiliere pentru părinți sau reprezentanții legali.

Toate activitățile prevăzute în programa centrelor sunt destinate exclusiv perioadei școlare și include activități auxiliare de tip after-school. Tinerii beneficiari ai centrelor sunt aproximativ 100 de copii cu vârste cuprinse între 6 și 14 ani, provenind din familii aflate în dificultate psiho-socio-economică, aflați în situații școlare limită, cu risc de abandon școlar, lipsiți de suport și supraveghere din partea părinților.

Creșterea și educarea copiilor beneficiari ai centrului este o nevoie evidentă, permanentă. Procesul de creștere, în special la această vârstă este continuu, are loc indiferent de programa școlară. O nevoie resimțită a copiilor este aceea de a beneficia de activități specifice care să le ofere o alternativă de petrecere a timpului liber, pe perioada vacanței de vară, în special datorită posibilităților materiale reduse.

De asemenea, o nevoie exprimată a părinților și a cadrelor didactice ale centrelor este aceea de a crea un cadru propice în care achizițiile copiilor din timpul școlii să se consolideze.

În acest context, materializându-se sub forma unor tabere locale, proiectul propus vine să ofere o continuitate în ceea ce privește educația, recreerea, socializarea și dezvoltarea deprinderilor de viață independentă a copiilor beneficiari. În același timp, proiectul vizează îmbunătățirea serviciilor centrelor, făcând apel la cadrele didactice și voluntarii implicați care vor beneficia de instruire în acest sens.

Vizând o problemă specifică, a doua componentă a proiectului urmărește oferirea de servicii alternative pentru copiii și tinerii care comit fapte penale și nu răspund penal. Tabăra de dezvoltare personală este un program premergător intervențiilor de tip consiliere sau reabilitare. După 10 ani de experiență în lucrul cu acest tip de beneficiari s-a constatat că este necesară o diversificare a serviciilor oferite, în sensul adaptării acestora tipologiei beneficiarilor care au un potențial cognitiv și emoțional nevalorificat, o energie pe care și-o canalizează, în lipsa de alte repere, spre fapte nedorite social.

Plecând de la aceste premise, de la dificultățile identificate în demersurile obișnuite cu acest tip de beneficiari, dar și de la un model belgian privind organizarea unor expediții oferite copiilor cu acest tip de comportament, model implementat deja în anii 2009, 2010 în gama de servicii alternative oferite de DGASPC sector 6, se consideră oportună continuarea acestei modalități de intervenție.

Beneficiarii proiectului:

Aproximativ **130 de copii** cu vârste cuprinse între 7-14 ani, beneficiari ai centrelor de zi dar și din comunitatea sectorului 6, copii care provin din familii aflate în situații de dificultate psiho-socio-economică.

Aproximativ **10 adolescenți** cu probleme de comportament, beneficiari ai serviciilor de Protecția Copilului, care întrunesc criteriile participării la o expediție timp de 10 zile în natură.

Motivele care au stat la baza selectării grupului / grupurilor țintă și la identificarea nevoilor sociale și constrângerilor acestora.

Famiiliile aflate în situații de dificultate economică și care au nevoie de suport psiho-social sunt supuși riscului de abandon a copiilor și de neimplicare în parcursul lor educativ. Centrele de Zi răspund acestor probleme propunând un program de activități educative și recreative pe timp de zi în scopul susținerii copiilor și familiilor acestora. Proiectul tabere de dezvoltare personală continuă aceste demersuri prin organizarea a două tabere de cartier pe timpul vacanței de vară când activitățile centrelor de zi sunt întrerupte. În plus, în cadrul taberelor de cartier, copiii sunt implicați în activități de petrecere a timpului liber care să le stimuleze creativitatea, oferindu-le repere pentru canalizarea energiei în activități constructive și alegerea unui grup de prieteni care să întrunească aceleași criterii.

În ceea ce privește componenta 2 a proiectului, organizarea unei expediții, activitatea se adresează tinerilor cu probleme de comportament și vizează inițierea unor activități de educație civică și dezvoltare personală în vederea pregătirii copiilor și a tinerilor, beneficiari ai serviciilor pe cartiere sau din apartamente sociale pentru a deveni cetățeni activi și responsabili în momentul integrării în societate.

1.7. Descrierea detaliată a activităților

Prima componentă: Tabere de cartier

- Recrutarea și înscrierea voluntarilor-elevi de liceu
- Susținerea unei sesiuni de formare pentru voluntari și educatorii centrelor de zi
- Informarea și înscrierea copiilor la activitățile de tabără
- Achiziționarea materialelor de lucru
- Desfășurarea activităților
- Asigurarea prânzului, gustărilor și a apei pe durata întregii zile
- Realizarea jurnalului de tabără
- Raportarea finală

A doua componentă: Expediția

- Selectarea unui grup de 10 tineri cu probleme de comportament
- Achiziționarea materialelor și echipamentelor de campare și a vestimentației specifice
- Alegerea unui loc de desfășurare în mediul montan și gestionarea cheltuielilor de transport
- Desfășurarea unor activități și exerciții de dezvoltare personală, centrate pe schimbarea și îmbunătățirea comportamentului, într-un mediu natural, caracterizat de „ruptura” de mediul obișnuit al adolescenților, timp de aproximativ 10 zile
- Asigurarea alimentelor necesare și gestionarea acestora pe perioada celor 10 zile.
- Evaluarea individualizată privind progresele resimțite de fiecare participant
- Asistența post-expediție: susținerea tinerilor în procesul de reinsertie socială ca persoane responsabile.

1.8 . Metodologia

Activitățile specifice taberelor de cartier au la bază metode interactive de lucru cu copiii, cum ar fi jocuri de cunoaștere, de atenție, scenete, jocuri sportive, ateliere creative, organizarea unor expoziții cu lucrările copiilor, lucrul pe echipe.

Vor fi folosite materiale didactice diverse iar activitățile vor fi realizate sub coordonarea responsabililor de ateliere, de jocuri, activități sportive și organizatorice.

Prin intermediul acestor metode se urmărește stimularea implicării active a copiilor în activități, stimularea imaginației și creativității, formarea unor deprinderi noi, motivarea pentru lucrul în echipă, respectarea regulilor de lucru și a celorlalți participanți.

Pretextul expediției creează ocazia unei rupturi de mediu în care tinerii au dezvoltat comportamente delincvente pentru a-i pune față în față cu provocările naturii. Prin metodele utilizate (jocuri de rol, exerciții de autocunoaștere, implicarea directă în activități de autogospodărire și pregătire a hranei) tinerii sunt valorizați și susținuți în acțiunile ce au ca scop dezvoltarea capacităților de alegere responsabilă cu privire la viața lor personală. Trainerii încurajează pe timpul desfășurării expediției și în cadrul discuțiilor de grup, temele ce implică aprecieri privind performanțele și schimbările fiecărui participant, realizate în scop constructiv.

Proceduri pentru evaluare internă/externă

Evaluare internă: Intervizare în cadrul echipei de proiect.

Numărul de participanți la activitățile de tabără.

Evaluarea implicării voluntarilor și educatorilor pe parcursul taberelor de cartier.

Evaluare externă: Feedback-ul copiilor la finalul taberelor și al expediției.

Întrevedere cu părinții privind comportamentul copiilor în urma participării la taberele de cartier și în expediție.

Jurnalul de tabără.

Descrierea rolului și participării a diferiților actori.

Centrele de Zi au rolul de a oferi spațiul fizic desfășurării activităților de tabără și de a promova ideea proiectului. Educatorii centrelor se vor implica direct în organizarea și desfășurarea activităților zilnice pe perioada taberelor.

Școlile partenere au rol în a promova proiectul și oferă spațiul necesar desfășurării activităților sportive și a festivităților de încheiere a taberelor.

Liceul Elena Cuza sprijină și oferă cadrul recrutării voluntarilor necesari desfășurării proiectului.

Echipa propusă pentru implementarea proiectului:

Ana Maria Gabor- coordonator proiect, asistent social

Echipa de educatori din cadrul Centrului de Zi Militari și a Centrului de Zi Giulești

Echipa de voluntari- elevi ai liceului Elena Cuza

Florica Lordache- inspector superior

Mihaela Hârțescu- psiholog

Daniela Văduva- psiholog

Principalele mijloace propuse pentru implementarea proiectului (echipamente, instrumente etc.)

Materiale didactice specifice educației nonformale (ghid de animație, tempera, plastilină, hârtie creponată, glasă, blocuri de desen, cretă colorată etc.), echipamente sportive, consumabile, etc., echipamente și materiale de munte.

1.9. Durata și planul de acțiune

	Semestrul 1						Semestrul 2						Comentarii
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Recrutarea voluntarilor				X									
2. Sesiunea de formare a voluntarilor și educatorilor					X								
3. Promovarea proiectului și înscrierea participanților					X	X							
4. Desfășurarea taberelor de cartier						X	X						
5. Selectarea tinerilor cu probleme de comportament							X						
6. Organizarea și desfășurarea expediției							X	X	X				

2. REZULTATE AȘTEPTATE

Impactul așteptat asupra grupurilor țintă / beneficiarilor

Copiii se vor adapta unui program stabil de tabără, cu reguli clare de ordine interioară dar și referitoare la activitățile propriu-zise, acestea devenind repere pentru întărirea unor comportamente dezirabile social și de relaționare cu partenerii egali dar și cu adulții și persoanele cu rol de coordonare.

Expediția adresată tinerilor cu probleme de comportament nu reprezintă un moment de distracție, o recompensă, ci are un profund sens educativ. Reprezintă o ruptură față de situația problematică cu care adolescentul se confruntă, pentru a se detașa de problemele sale și a-și modifica percepția pe care o are despre el și despre situația sa-o condiție absolut necesară pentru schimbare.

Realizări concrete

Taberele de cartier vor reuni anul acesta un număr de aproximativ 130 de copii participanți, având o situație materială precară. Se vor pune bazele unei echipe de voluntari, elevi de liceu motivați pentru activitățile în care sunt implicați copiii, devenind resurse umane importante pentru susținerea demersului educativ chiar și pe durata ciclului școlar. Educatorii centrelor de zi se vor implica activ în organizarea și desfășurarea taberelor conștientizând importanța educației non-formale în procesul de formare educativă a copilului.

Participarea în cadrul expediției reprezintă un serviciu premergător intervenției individualizate ce propune realizarea unei alianțe de tip terapeutic cu beneficiarii și-și propune reducerea comportamentului delincent pentru toți tinerii care vor participa în acest experiment de intervenție colectivă, centrat pe dezvoltare personală.