

ANEXA NR. 1
la H.C.L.S. 6 nr. 162/30.09.2010



Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
Consiliul Local Sector 6 București

PROIECTUL

**„CENTRUL PILOT SOCIAL MULTIFUNCȚIONAL BUBURUZA
MARE”**

Numele solicitantului:	Asociația AHAVA
------------------------	-----------------

--	--

PROIECT

„CENTRUL PILOT SOCIAL MULTIFUNCȚIONAL BUBURUZA MARE”

SCOPUL PROIECTULUI

Scopul proiectului este acela de a implementa la nivelul Sectorului 6 un model social – educațional în regim pilot, respectiv de a înființa o grădiniță cu caracter social la nivelul comunității locale și susținerea familiilor defavorizate din Sectorul 6 prin acordarea unui ajutor în ceea ce privește integrarea preșcolară a copiilor din aceste familii în scopul prevenirii abandonului timpuriu al școlii. Centrul pilot social multifuncțional destinat copiilor preșcolari aflați în dificultate și familiilor acestora va oferi servicii sociale adecvate pentru această categorie de persoane identificate ca vulnerabile social.

Precizăm că în prezent, la nivelul Sectorului 6 nu există un astfel de centru social, iar numărul mare de familii defavorizate, de copii aflați în dificultate, precum și de copii preșcolari aflați în imposibilitatea de a beneficia de educație specifică gradului de dezvoltare, impun înființarea unui astfel de complex de servicii cu caracter social. Proiectul propus are la bază parteneriatul dintre o instituție de stat și un O.N.G., având astfel un caracter unic, deoarece la nivelul Sectorului 6 funcționează în prezent numai grădinițe de stat și grădinițe particulare, neexistând parteneriate în acest sens.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

- Asigurarea de activități educaționale pentru 60 de copii cu vârsta cuprinsă între 3 și 7 ani într-un cadru adecvat;
- Acordarea de asistență de specialitate în cadrul centrului pilot social multifuncțional pentru 60 de copii preșcolari în primul an de funcționare;
- Sprijinirea familiilor acestor copii, pe alte paliere decât școlarizarea, astfel încât să-și amelioreze condițiile de existență;
- Oferirea de servicii sociale pentru familiile defavorizate din comunitate (informare, consiliere familială, consiliere juridică și administrativă) în vederea evitării instalării riscului de abandon școlar/familial în rândul copiilor marginalizați;
- Socializarea, învățarea socială, integrarea și reintegrarea copiilor proveniți din familii aflate în situații de criză;

- Implicarea persoanelor defavorizate în cadrul unor activități de ergoterapie și de petrecere a timpului liber și familiarizarea acestora cu anumite servicii sociale;
- Prevenirea marginalizării sociale, motivarea părinților în scopuri lucrative și promovarea unei educații adecvate pentru copiii acestora;
- Sprijinirea părinților aflați în dificultate în vederea reintegrării sociale;
- Implicarea altor factori (autorități, firme private, cetățeni, alte O.N.G.-uri) în sprijinirea acestui tip de centru pilot social multifuncțional, accesibil copiilor și familiilor în dificultate socio-economică;
- Creșterea accesibilității copiilor preșcolari din cadrul familiilor defavorizate la educație;
- Creșterea gradului de conștientizare și informare a populației cu privire la necesitatea și rolul educației în societate;
- Sensibilizarea și implicarea comunității în reducerea cauzelor care generează sărăcia, șomajul și instituționalizarea copiilor;
- Dezvoltarea unui parteneriat solid cu un O.N.G. în vederea acordării de servicii de specialitate copiilor și familiilor defavorizate.

GRUP ȚINTĂ

Număr de beneficiari estimat pentru 12 luni: **60**

- **beneficiari direcți:** copii preșcolari aflați în dificultate;
- **beneficiari indirecti:** familiile defavorizate cu risc crescut de marginalizare socială din rândul cărora provin copiii preșcolari.

JUSTIFICAREA/MOTIVAȚIA PROIECTULUI

În prezent, se constată o creștere a numărului persoanelor care solicită ajutor social sau alte forme de sprijin social, persoane/familii cu risc crescut de marginalizare socială, fără locuință sau pe cale de a pierde locuința. Menționăm că șomajul, criza financiară accentuează problemele sociale cu care se confruntă numeroase familii care domiciliază în Sectorul 6.

Copiii aflați în dificultate din familiile defavorizate reprezintă un segment important care necesită acordarea unor servicii sociale de specialitate. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 are ca și rol fundamental monitorizarea modului în care drepturile copilului sunt respectate și să intervină cu măsuri de protecție adecvate pentru copii cu risc, precum și să promoveze reunificarea familiilor sau un ajutor specific pentru diferite familii vulnerabile care realmente au nevoie de suport.

Principalul motiv care stă la baza acestui proiect este criza financiară care a afectat și populația Sectorului 6, astfel încât s-a înregistrat o scădere dramatică a numărului de copii preșcolari care au acces la învățământul preșcolar. Aceștia nu au acces la învățământul preșcolar de stat din cauza numărului redus de grădinițe – circa 19 grădinițe existente la nivelul Sectorului 6, care prevăd

în medie un număr de 4476 locuri, raportat la peste 10.000 solicitări. Menționăm că, în prezent, numărul de copii preșcolari înregistrați la nivelul Sectorului 6 se situează în jurul cifrei de 10500.

Numărul redus de locuri existent la nivelul grădinițelor de stat nu este singurul factor care împiedică accesul copilului de vârstă preșcolară la educație, ci și costurile stabilite la nivelul acestor grădinițe pentru serviciile oferite.

Precizăm că accesul la educație în cadrul grădinițelor particulare – circa 33 grădinițe particulare existente la nivelul Sectorului 6 - pentru copiii preșcolari care provin din familii defavorizate este inexistent din cauza costurilor foarte mari.

Copiii din mediile dezavantajate se lovesc nu numai de problemele financiare ale părinților, care îngreșesc accesul lor la educație, ci și de anturajul familial și microsocioal cu multiple lacune educative, care nu le furnizează oportunități de dezvoltare pe planul achizițiilor specifice de ordin practic necesare la această vârstă. În acest sens, prin Proiectul „Centrul pilot social multifuncțional Buburuza Mare” se urmărește înființarea unei grădinițe sociale, dar și:

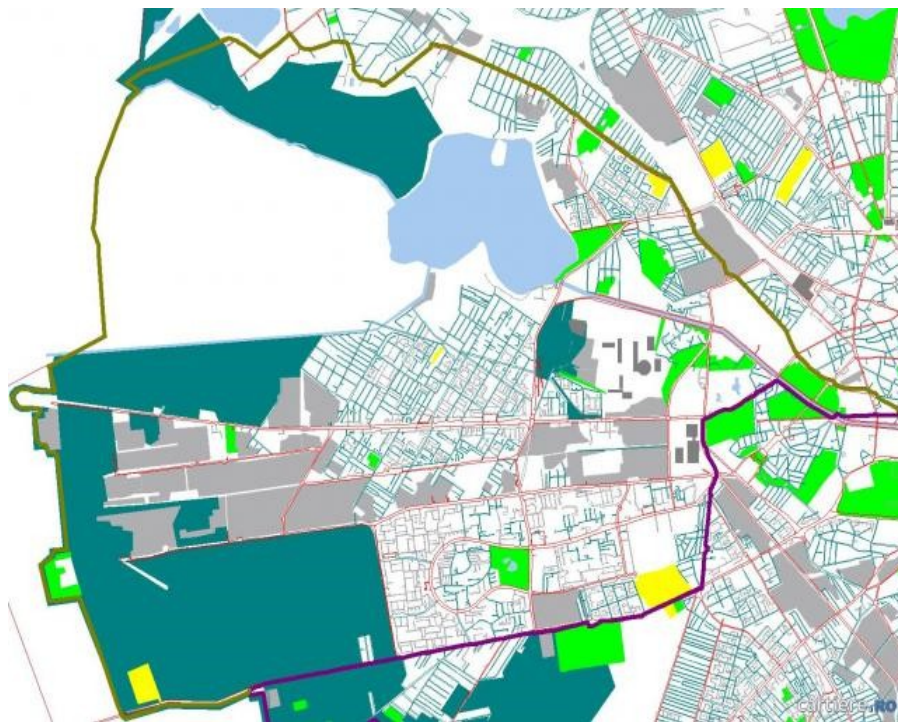
- sprijinirea părinților acestor copii, pe alte paliere decât școlarizarea, astfel încât să-și amelioreze condițiile de existență;
- oferirea de servicii sociale pentru familiile defavorizate din comunitate (informare, consiliere, consiliere familială, consiliere juridică și administrativă) în vederea evitării instalării riscului de abandon școlar/familial în rândul copiilor marginalizați;
- implicarea persoanelor defavorizate în cadrul unor activități de ergoterapie și de petrecere a timpului liber și familiarizarea acestora cu anumite servicii sociale;
- prevenirea marginalizării sociale, motivarea părinților în scopuri lucrate și promovarea unei educații adecvate pentru copiii acestora;
- sprijinirea părinților aflați în dificultate în vederea reintegrării sociale.

Din păcate, mulți dintre copiii din astfel de medii nu au acces la o pregătire preșcolară în cadrul unei grădinițe din cauza lipsei posibilităților materiale ale părinților sau eventual, din cauza neconștientizării importanței acestei activități, a lipsei de educație sau a comodității acestora. În zilele noastre, un copil care intră pe băncile școlii nu are șanse prea multe să se adapteze cu succes activității școlare dacă nu a urmat în prealabil măcar un an de grădiniță.

Pornind de la aceste considerații, rezultate dintr-o experiență îndelungată de lucru în mediile sociale sărace, a apărut ideea înființării unui centru pilot social multifuncțional, a unei grădinițe sociale, astfel că Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6, în parteneriat cu Asociația AHAVA, doresc să realizeze un mediu favorabil dezvoltării armonioase a copiilor de vârstă preșcolară, în ciuda precarității materiale în care trăiesc.

PREZENTAREA PROIECTULUI “Centrul pilot social multifuncțional Buburuza Mare”

Proiectul va fi implementat în Sectorul 6 de către Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 în parteneriat cu Asociația AHAVA, cu sediul social în București, Sector 1, Strada Ivanovici D. Mendeleev, nr. 44, et. 2, ap. 3.



Sectorul 6

Grădinița socială va funcționa în cadrul Centrului pilot social multifuncțional Buburuza Mare, cu sediul în Str. Orșova nr. 98, Sector 6. Prin acest proiect se propune amenajarea unei grădinițe cu caracter social pentru preșcolarii proveniți din familii aflate în dificultate din Sectorul 6, care necesită protecție socială.

Serviciile de specialitate din cadrul grădiniței cu caracter social se vor acorda pentru 60 de copii preșcolari, în primul an de funcționare și vor consta în desfășurarea de activități specifice vârstei și nivelului de dezvoltare. Fiecare dintre copii poate fi considerat un caz social, acesta fiind de fapt criteriul de admitere în această unitate cu caracter social. De asemenea, Centrul pilot social multifuncțional Buburuza Mare va acorda asistență prin servicii de specialitate și părinților/famiiliilor acestor copii.

Prin intermediul acestui centru pilot social multifuncțional se dorește promovarea măsurilor și programelor sociale destinate copiilor preșcolari și familiilor acestora, oferirea de modalități de petrecere a timpului liber și informarea lor în domenii de interes. Direcția Generală de Asistență

Socială și Protecția Copilului Sector 6 va promova activitatea Centrului pilot social multifuncțional Buburuza Mare în comunitate.

DESCRIEREA FUNCȚIONALĂ

Proiectul „Centrul pilot social multifuncțional Buburuza Mare” va fi implementat de către Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 în parteneriat cu Asociația AHAVA. **Grădinița socială** va fi amenajată în cadrul “Centrului pilot social multifuncțional Buburuza Mare”, cu sediul în Str. Orșova nr. 86, Sector 6 și va avea o capacitate de 60 de locuri, va fi accesibilă pentru comunitatea locală iar populația va primi informație adecvată, necesară din partea echipei D.G.A.S.P.C. Sector 6.

Centrul pilot va funcționa într-un spațiu pus la dispoziție de către Asociația AHAVA, pentru care aceasta va suporta costurile privind chiria, conform prezentării cuprinsă în bugetul proiectului. D.G.A.S.P.C. Sector 6 va asigura plata utilităților necesare desfășurării activității centrului.

Asociația parteneră și D.G.A.S.P.C. Sector 6 vor amenaja și dota centrul și vor asigura necesarul de personal (1+22).

Personalul angajat la nivelul Centrului pilot social multifuncțional Buburuza Mare va fi evaluat de către Asociația AHAVA în parteneriat cu D.G.A.S.P.C. Sector 6.

Structura de personal:

- 1 șef centru
- 1 administrator
- 10 îngrijitoare
- 2 asistente medicale
- 5 educatoare
- 1 psiholog
- 1 consilier imagine
- 2 bucătari

Personalul care își va desfășura activitatea în cadrul centrului pilot va fi specializat, astfel că toți copiii vor fi îndrumați de personal de specialitate (educatoare cu pregătire adecvată), cu disponibilitate și toleranță față de copii. De asemenea, copiii preșcolari vor fi pregătiți de profesori pentru obiectele opționale cu specializare pe domeniile de activitate.

Spațiile destinate desfășurării activității Centrului pilot social multifuncțional Buburuza Mare sunt următoarele:

- săli de clasă dotate

- săli de joacă/dormitoare
- sală pentru activități sportive
- cabinet medical
- cabinet de psihologie
- sală pentru material didactic și jucării
- sală de mese
- loc de joacă amenajat
- bazin înot



Săli de clasă personalizate. Fiecare grupă de copii își va desfășura activitatea într-o sală de clasă amenajată în funcție de vârstă, profil, tematica proiectelor în desfășurare dar și de denumirea grupei respective.

Săli de joacă. Sălile de joacă vor avea un rol multifuncțional (spațiu de joacă /dormitor), fiind amenajate într-un spațiu plăcut și dotate corespunzător pentru perioada de odihnă a copiilor (mobiliu ergonomic, frumos colorat adaptat nevoilor copiilor și nivelului de dezvoltare).

Sală pentru material didactic și jucării. Copiii preșcolari din cadrul grădiniței sociale vor avea la dispoziție jucării, numeroase jocuri, cărți specifice nivelului lor de dezvoltare, precum și dotări specifice prezente în spațiile de: muzică (pian, colecție de cd-uri și casete audio), ecologie, științe, formare și documentare – informatică. De asemenea, dotarea spațiului va cuprinde o paletă largă de materiale didactice pentru toate domeniile de activitate și ariile de stimulare abordate în cadrul grădiniței.

Cabinet de psihologie. La grădinița socială cei mici vor beneficia de consiliere în cadrul cabinetului de psihologie. De serviciile acestui cabinet vor beneficia și părinții copiilor preșcolari defavorizați.

Cabinet medical. Într-un spațiu special amenajat copiii grădiniței sociale vor beneficia de supraveghere medicală permanentă.

Spații de joacă în aer liber. Grădinița socială va dispune de spații de joacă generoase în aer liber, special amenajate pentru confortul și siguranța celor mici, antrenați, sub supravegherea personalului didactic și auxiliar, în jocuri variate și stimulative.

Grădinița socială va avea și o **sală destinată activităților sportive** precum și un **bazin de înot** în care copiii aflați la vârsta preșcolară să-și petreacă timpul în siguranță, agreabil și cu folos pentru viitor.

Activitatea Centrului pilot social multifuncțional Buburuza Mare, respectiv cea a grădiniței sociale se va desfășura de luni până vineri în intervalul orar 07.00 – 19.00 și va include program normal (07.00 – 13.00) și program prelungit (07.00 – 19.00).

Pe tot parcursul programului, copiii preșcolari cu vârste cuprinse între 3 și 7 ani vor participa la activități adaptate curriculum-ului pentru educație timpurie, activități prezentate pe larg în cadrul acestui proiect la capitolul *modalități de intervenție/activități*.

Copiii preșcolari și părinții acestora vor beneficia de programul grădiniței sociale, respectiv de activitățile desfășurate la nivelul Centrului pilot social multifuncțional Buburuza Mare, în funcție de venitul pe membru de familie, după cum urmează:

- copiii preșcolari care provin din familii cu un venit de până la 705 lei (salariul minim brut pe economie)/membru de familie vor beneficia de servicii gratuite;
- pentru copiii preșcolari care provin din familii cu un venit situat între 706 lei/membru de familie – 1000 lei/membru de familie, părinții acestora vor achita 30% din costuri;
- pentru copiii preșcolari care provin din familii cu un venit situat între 1001 lei/membru de familie - 1500 lei/membru de familie, părinții acestora vor achita 50% din costuri;
- pentru copiii preșcolari care provin din familii cu un venit situat între 1501 lei/membru de familie - 2000 lei/membru de familie, părinții acestora vor achita 70% din costuri;
- pentru copiii preșcolari care provin din familii cu un venit de peste 2000 lei/membru de familie, părinții acestora vor achita costurile integral.

Nivelul costurilor pentru grădinița socială sunt stabilite astfel:

- pentru frecventarea grădiniței sociale - *program normal*, cuprins în intervalul orar 07.00 - 13.00, costul mediu lunar - 1500 lei;
- pentru frecventarea grădiniței sociale - *program prelungit*, cuprins în intervalul orar 07.00 - 19.00, costul mediu lunar - 2000 lei.

Trebuie precizat faptul că aceste costuri sunt raportate la activitățile de bază, deoarece pentru alte activități/discipline opționale se vor percepe costuri suplimentare. De exemplu, pentru cursul de înot, cursul de dans, pian, a doua limbă străină (spaniolă) etc..

În cadrul grădiniței sociale, copiii preșcolari vor servi și masa, după cum urmează:

- în situația frecventării grădiniței sociale - program normal, cuprins în intervalul orar 07.00 - 13.00, copiii vor servi micul dejun, o gustare și prânzul;
- în situația frecventării grădiniței sociale - program prelungit, cuprins în intervalul orar 07.00 - 19.00, copiii vor servi micul dejun, două gustări și prânzul.

Copiii din cadrul grădiniței sociale program normal/prelungit vor beneficia de un meniu bogat în substanțe nutritive și vitamine care să le dea energie pe parcursul întregii zile. De asemenea, preșcolarii din cadrul programului prelungit vor beneficia și de program de somn.

Solicitățile de înscriere pentru grădinița socială din cadrul Centrului pilot social multifuncțional «Buburuza Mare» se vor face la sediul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6, iar monitorizarea activității centrului pilot va fi realizată tot de către D.G.A.S.P.C. Sector 6.

Grădinița socială va funcționa în baza curriculum-ului pentru educația timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între 3 și 6/7 ani și cu avizul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

MODALITĂȚI DE INTERVENȚIE/ACTIVITĂȚI

Grădinița socială din cadrul Centrului pilot social multifuncțional «Buburuza Mare» este o unitate de educație preșcolară care își propune să desfășoare activități instructiv-educative și de socializare în vederea creșterii șanselor copiilor din medii dezavantajate de a-și dezvolta potențialul fizic, intelectual și psiho-social și de a se putea adapta ulterior cu succes la cerințele școlare. În plus, proiectul vizează dezvoltarea vocațională și socială a copiilor prin realizarea de activități opționale și extracurriculare care să vină în sprijinul descoperirii și exersării aptitudinilor, talentelor, intereselor și să încurajeze curiozitatea pentru cunoștințe și experiențe noi. Astfel, pentru primul an de funcționare, la nivelul grădiniței sociale se propune organizarea unui număr de **5 grupe de copii** (în număr de maxim 12), într-un program normal de activitate instructiv-educativă, desfășurat între orele 07.00 - 19.00. Grupele de copii vor fi mixte, compuse din copii cu vârste cuprinse între 3-7 ani care vor fi pregătiți prin activități specifice nivelului de dezvoltare. Cele 5 grupe se vor constitui în funcție de numărul de copii înscriși.

Structura grupelor:

Grupa mică: 3 – 4 ani

Grupa mijlocie: 4 - 5 ani

Grupa mare: 5 – 6 ani

Grupa pregătitoare: 6 – 7 ani

Activitățile se vor desfășura în funcție de:

- tipul de program: normal (07.00 – 13.00) și prelungit (07.00 – 19.00);
- opțiunile părinților: activități cuprinse în pachetul de bază (specifice curriculum-ului pentru educație timpurie), la care se adaugă studierea limbii engleze, activități opționale și activități extracurriculare.

Programul educațional al grădiniței va respecta programa Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și va fi completat cu activități opționale și extracurriculare.

Activități cuprinse în cadrul curriculum-ului pentru educația timpurie a copiilor cu vârstă cuprinsă între 6 – 7 ani. Arii curriculare din cadrul programului grădiniței sociale:

- **Limba și comunicare, premise ale citit-scrisului;**
- **Științe** (incluzând cunoașterea mediului, activități matematice, educație ecologică);
- **Arte** (incluzând activități artistico-plastice și activități muzicale);
- **Educație fizică** (incluzând educația pentru sănătate, jocuri și activități de mișcare);
- **Educație pentru societate** (incluzând activități de cunoaștere și dezvoltare a sinelui, cu accent pe independență, autonomie și cooperare; celebrarea diversității, cu accent pe incluziune; activități de educație rutieră, activități de educație religioasă, activități practic gospodărești).
- **Copiii înscriși la grădinița socială vor studia limba engleză.**

Procesul educațional pentru copiii din componența grupei pregătitoare va fi orientat spre: respectarea ritmului propriu de dezvoltare a fiecărui copil, dezvoltarea fizică armonioasă, satisfacerea necesităților afective, dezvoltarea sferei cognitive, stimularea activităților dominante (joc, comunicare) și formarea premiselor activității de învățare. Astfel, procesul de dezvoltare a personalității copiilor va fi orientat spre formarea culturii spirituale și a celei fizice dorindu-se ca fiecare copil să aibă șansa de a se putea adapta cu succes cerințelor școlare din clasele primare printr-o pregătire școlară adecvată, dezvoltându-și potențialul fizic, intelectual și psihosocial într-un mediu stimulant.

Activități opționale:

- **Învățarea altor limbi străine, în afara limbii engleze;**
- **Curs de înot;**
- **Curs de dans;**
- **Educație muzicală / instrumentală – pian;**
- **Lecții de educație religioasă (cu acordul părinților).**

Toate aceste tipuri de activități specifice educației copilului preșcolar, care vor fi abordate în cadrul grădiniței sociale, vor avea un efect pozitiv asupra abilităților copilului și asupra viitoarei sale cariere școlare, în special pentru copiii proveniți din medii socio-economice defavorizate, în sensul că aceștia vor progresa în plan intelectual, vor dezvolta atitudini pozitive față de învățare și vor fi motivați de a depune în viitor un efort real în școală.

Activitățile extracurriculare:

La aceste activități vor participa copiii înscriși la grădinița socială din cadrul Centrului pilot social multifuncțional “Buburuza Mare” și au în vedere deschiderea gustului pentru cultură încă de la vârste fragede, prin vizitarea de muzee, vizionări de spectacole de teatru pentru copii, precum și socializare și petrecerea timpului liber în mod constructiv, pozitiv, prin excursii, plimbări, activități cu caracter ecologic, spectacole de circ etc.. În cadrul grădiniței sociale va fi sărbătorită Ziua de naștere a fiecărui copil, mai ales că se are în vedere faptul că de multe ori acești copii nu sunt sărbătoriți în nici un fel în familie, din cauza lipsei posibilităților materiale.

Modalități de intervenție asupra părinților/familiei copiilor preșcolari beneficiari de programele grădiniței sociale:

Este cunoscut faptul că acești copii de vârstă preșcolară din familiile defavorizate pornesc la drum cu un vocabular sărac, neadecvat nivelului normal de achiziții de la această vârstă, pentru că vocabularul părinților lor este sărac, iar nivelul de instrucție scăzut. Abilitățile lor practice lasă mult de dorit, iar manualitatea, atât de necesară la începutul școlarității, este insuficient dezvoltată. Comportamentul social suferă din cauza sferei restrânse de viață și a modelelor neadecvate pe care le au în anturajul străzii. Motivația, voința și disciplina de a învăța lucruri noi le sunt adormite și riscă să nu mai fie trezite niciodată, datorită unui început de drum greșit.

La nivelul Centrului pilot social multifuncțional “Buburuza Mare” se vor iniția și implementa proiecte care vor viza implicarea părinților din medii defavorizate în educația propriilor copii. Astfel, vor fi promovate și alte forme de implicare parentală benefice pentru copiii defavorizați, incluzând sprijinul emoțional, dezvoltarea unei relații părinte – copil satisfăcătoare, ajutor în utilizarea serviciilor disponibile la nivel local (de exemplu serviciile sociale, cele de consiliere familială și cele de nutriție).

În acest sens, prin Proiectul „Centrul pilot social multifuncțional „Buburuza Mare” se urmărește nu numai înființarea unei grădinițe sociale, dar și:

- sprijinirea părinților acestor copii, pe alte paliere decât școlarizarea, astfel încât să-și amelioreze condițiile de existență;

- oferirea de servicii sociale pentru familiile defavorizate din comunitate (informare, consiliere, consiliere familială, consiliere juridică și administrativă) în vederea evitării instalării riscului de abandon școlar/familial în rândul copiilor marginalizați;
- implicarea persoanelor defavorizate în cadrul unor activități de ergoterapie și de petrecere a timpului liber și familiarizarea acestora cu anumite servicii sociale;
- prevenirea marginalizării sociale, motivarea părinților în scopuri lucrative și promovarea unei educații adecvate pentru copiii acestora;
- sprijinirea părinților aflați în dificultate în vederea reintegrării sociale.

REZULTATE AȘTEPTATE (impactul așteptat asupra grupurilor țintă/beneficiarilor)

- 60 de copii cu vârsta cuprinsă între 3 și 7 ani beneficiari de activități educaționale într-un cadru adecvat;
- Acordarea de asistență de specialitate în cadrul centrului pilot social multifuncțional pentru 60 de copii preșcolari în primul an de funcționare;
- Familii defavorizate sprijinite pe alte paliere decât școlarizarea, astfel încât să-și amelioreze condițiile de existență;
- Servicii sociale acordate pentru familiile defavorizate din comunitate (informare, consiliere, consiliere familială, consiliere juridică și administrativă) în vederea evitării instalării riscului de abandon școlar/familial în rândul copiilor marginalizați;
- Socializarea, învățarea socială, integrarea și reintegrarea copiilor proveniți din familii aflate în situații de criză;
- Implicarea persoanelor defavorizate în cadrul unor activități de ergoterapie și de petrecere a timpului liber și familiarizarea acestora cu anumite servicii sociale;
- Prevenirea marginalizării sociale, motivarea părinților în scopuri lucrative și promovarea unei educații adecvate pentru copiii acestora;
- Reintegrarea socială a unor părinți aflați în dificultate;
- Implicarea altor factori (autorități, firme private, cetățeni, alte O.N.G.-uri) în sprijinirea acestui tip de centru pilot social multifuncțional, accesibil copiilor și familiilor în dificultate socio-economică;
- Creșterea accesibilității copiilor preșcolari din cadrul familiilor defavorizate la educație;
- Creșterea gradului de conștientizare și informare a populației cu privire la necesitatea și rolul educației în societate;
- Sensibilizarea și implicarea comunității în reducerea cauzelor care generează sărăcia, șomajul și instituționalizarea copiilor;

- Dezvoltarea unui parteneriat solid cu un O.N.G. în vederea acordării de servicii de specialitate copiilor și familiilor defavorizate.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

Ioan Bâldea